

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI</b>	 ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"
	Via Val di Sole n. 2 - 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003 fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it <a href="http://www.icvinci.edu.it">www.icvinci.edu.it</a>	

Delibera n. 64 del 17/05/2022 del Collegio dei Docenti

Candidato: \_\_\_\_\_

Classe 3<sup>^</sup> sez. ...

PUNTEGGI E DESCRITTORI	10	9	8	7	6	5
<b>Valutazione del percorso triennale ai fini dell'ammissione/non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di Istruzione</b>	Le conoscenze risultano ampie e la padronanza degli argomenti svolti sono complete. <b>Il livello delle competenze è ottimo.</b> Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da <b>impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento.</b>	Le conoscenze e la padronanza degli argomenti svolti risultano completamente acquisite. <b>Il livello delle competenze è avanzato.</b> Il percorso triennale è stato caratterizzato da <b>impegno costante e progressi molto significativi nell'apprendimento.</b>	Le conoscenze e la padronanza degli argomenti svolti risultano acquisiti. <b>Le livello competenze è buono.</b> Il percorso triennale è stato caratterizzato da <b>impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari.</b>	Le conoscenze e la padronanza degli argomenti svolti risultano adeguate. <b>Il livello delle competenze intermedio.</b> Il percorso triennale è stato caratterizzato da <b>impegno e regolari progressi nell'apprendimento.</b>	Le conoscenze risultano essenziali, gli argomenti svolti non approfonditi, <b>le competenze sono di livello base.</b> Il percorso triennale è stato caratterizzato da <b>impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento non sempre regolari.</b>	Le conoscenze degli argomenti svolti risultano frammentarie e superficiali, <b>le competenze previste sono in via di acquisizione.</b> Il percorso triennale è stato caratterizzato da <b>impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti.</b>