# ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI

***CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA***

***PROFILO FORMATIVO DELL'ALUNNO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA***

<table>
<tr><th colspan="4">INFORMAZIONI GENERALI</th></tr>
<tr><td>Cognome e Nome</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Scuola di provenienza</td><td colspan="3">☐ I.C. Vinci<br>☐ Altro (specificare: _____)</td></tr>
<tr><td>Frequenza scolastica</td><td>☐ 4 ANNI<br>☐ 3 ANNI<br>☐ 2 ANNI<br>☐ 1 ANNO</td><td>☐ regolare<br>☐ saltuaria<br>☐ molto saltuaria</td><td>OSSERVAZIONI/MOTIVAZIONI:</td></tr>
<tr><td colspan="4">NOTE:</td></tr>
</table>

## IDENTITÀ E RELAZIONE

| | |
|---|---|
| **DIMOSTRA DI AVERE:** | ☐ stima di sé e sicurezza<br>☐ fiducia nelle proprie capacità<br>☐ curiosità, motivazione alla scoperta<br>☐ altro (SPECIFICARE) |

### COMPORTAMENTO INDIVIDUALE CON GLI ADULTI

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☐ timido | ☐ introverso | ☐ insicuro | ☐ tranquillo | ☐ mostra atteggiamento di sfida |
| ☐ riservato | ☐ estroverso | ☐ sicuro | ☐ sereno | ☐ aggressivo |
| | | | ☐ ansioso | |

OSSERVAZIONI:

## COMPORTAMENTO INDIVIDUALE CON I COETANEI

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ☐ timido | ☐ introverso | ☐ insicuro | ☐ tranquillo | ☐ ansioso |
| ☐ riservato | ☐ estroverso | ☐ sicuro | ☐ sereno | ☐ aggressivo |

**SI RELAZIONA IN MODO POSITIVO CON:**

- ☐ tutto il gruppo
- ☐ un gruppo di amici
- ☐ pochi amici
- ☐ nessun amico

**CON QUALE FREQUENZA:**

- ☐ SPESSO
- ☐ QUASI SEMPRE
- ☐ QUALCHE VOLTA
- ☐ MAI

OSSERVAZIONI:

**GRUPPO DI RIFERIMENTO:**
*(Indicare compagni in ordine di interazione positiva e/o costruttiva per l'alunno)*

**Nota:**
(*Indicare eventuali compagni con cui ha avuto interazioni negative)*

## COMPORTAMENTO IN GENERALE

- ☐ rispetta le regole
- ☐ non rispetta le regole
- ☐ è vivace
- ☐ è spesso vivace disturbando l'intero gruppo sezione

OSSERVAZIONI:

---

## AUTONOMIA PERSONALE

| DISTACCO DAL GENITORE CREA DISAGIO? | AUTONOMIA DELLA PERSONA: È AUTONOMO? | NELL'ESEGUIRE UN COMPITO/CONSEGNA ADEGUATO ALLA SUA ETÀ E PROPOSTO DALL'INSEGNANTE: |
|---|---|---|
| ☐ spesso<br>☐ qualche volta<br>☐ quasi mai | ☐ adeguata<br>☐ non sempre adeguata<br>☐ non adeguata<br><br>**Nota:**<br>*(specificare eventualmente in che misura e con quali modalità)*<br><br>☐ nei servizi igienici<br>☐ a tavola<br>☐ nell'utilizzo/riordino di giochi e materiali<br>☐ negli spazi della scuola<br>☐ nel rapporto con i compagni<br>☐ nella cura della propria persona | ☐ se la sbriga da solo<br>☐ cerca di farsi aiutare<br>☐ si blocca emotivamente<br>☐ non si fa aiutare e non riesce a farvi fronte<br><br>OSSERVAZIONI/MOTIVAZIONI: |

# AREA RELATIVA AGLI APPRENDIMENTI

| AUTONOMIA PERSONALE | ATTENZIONE | MOTIVAZIONE INTERESSE |
|---|---|---|
| □ adeguata<br>□ non sempre adeguata<br>□ non adeguata<br><br>OSSERVAZIONI: | □ adeguata<br>□ non molto adeguata<br>□ l'alunno spesso si distrae e va richiamato all'ascolto<br><br>OSSERVAZIONI: | □ è motivato e interessato in tutte le situazioni scolastiche<br>□ è motivato e interessato solo in particolari situazioni scolastiche<br>□ non appare quasi mai motivato alle attività proposte<br><br>OSSERVAZIONI: |
| | | |
| □ si impegna<br>□ manifesta parziale impegno<br>□ cura al massimo i particolari<br>□ è lento<br>□ porta a termine le attività su consegna dell'insegnante<br>□ porta a termine le attività su sollecitazione dell'insegnante<br>□ porta a termine le attività<br>□ non porta a termine le attività su iniziativa personale<br>□ tende a "PASTICCIARE" i lavori assegnati<br><br>OSSERVAZIONI: | □ acquisite<br>□ si rileva ancora qualche incertezza nelle attività di motricità generale<br>□ l'alunno è ancora impacciato nei movimenti<br>□ l'alunno è ancora scoordinato nei movimenti<br><br>OSSERVAZIONI: | □ adeguate<br>□ si rileva qualche incertezza nelle attività di motricità fine<br>□ non adeguate<br><br>OSSERVAZIONI: |

| ABILITA' E COMPETENZE LINGUISTICHE | COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE | ABILITA' GRAFICO-PITTORICO-PLASTICHE |
|---|---|---|
| □ adeguate<br>□ si rileva un linguaggio non appropriato rispetto all'età<br>□ si rileva qualche difficoltà nella COMPRENSIONE di storie adeguate all'età<br>□ si rileva incertezza nel collocare gli avvenimenti in un TEMPO PRESENTE, PASSATO e FUTURO<br>□ non adeguate<br><br>OSSERVAZIONI: | □ adeguate<br>□ non adeguate<br>□ riconosce, interpreta e associa i simboli proposti<br>□ trova in situazioni problematiche la soluzione inerente al proprio vissuto<br>□ si rileva ancora qualche difficoltà nella conoscenza dei CONCETTI TOPOLOGICI<br>□ dimostra difficoltà nel compiere SERIAZIONI con quattro elementi per QUANTITA', ALTEZZA, GRANDEZZA e LUNGHEZZA<br>□ si rilevano difficoltà nel riconoscere INSIEMI EQUIPOTENTI e NON<br><br>OSSERVAZIONI: | □ non adeguate<br>□ il suo disegno si presenta ben organizzato anche se l'alunno dimostra ancora qualche difficoltà nell'ARRICCHIRE di particolari i vari elementi<br>□ comunica graficamente un'esperienza, ma la sua grafica è POVERA di particolari e/o presenta STEREOTIPI<br>□ sa colorare utilizzando i colori adeguati<br><br>OSSERVAZIONI: |

Note:

Data:

Gli/*Le Insegnanti di sezione*