ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"
CAMBRIDGE English

CIRC. n. 149

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI
Prot. 0003009 del 17/02/2026
IV (Uscita)

Alle Famiglie degli Alunni
Ai Docenti della SSI°
Registro elettronico e Sito web

Oggetto: attività di recupero in itinere e rinforzo e potenziamento con i fondi PON FSE+.

Gentili Famiglie,

ricordo che "*è compito dell'Istituzione scolastica attivare, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, specifiche strategie per migliorare il miglioramento dei livelli di apprendimento quando le valutazioni periodiche hanno rilevato tra gli alunni carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline* (articolo 6 comma 3 D. Leg. vo n. 62 del 2017).

In aggiunta alle ordinarie strategie di *recupero in itinere* svolte in orario scolastico, a breve saranno attivati specifici moduli formativi finanziati con le risorse PON FSE+ Agenda Nord e Scuola estate 2025/26 che consentiranno di promuovere e consolidare le competenze di base degli alunni sia della scuola primaria che della Scuola secondaria.

Gli alunni con carenze formative avranno priorità di accesso ai suddetti corsi.

Si ricorda infine che, in occasione delle lezioni di recupero in itinere, sarà cura dei Docenti predisporre e realizzare attività finalizzate al rinforzo dei nuclei tematici disciplinari ritenuti oltremodo significativi, privilegiando non solo lezioni frontali ma altre modalità didattiche per promuovere le competenze attese.

Anche gli alunni o le classi che non presentino carenze formative o lacune considerate significative in alcuna disciplina, saranno coinvolti in attività di ripasso, approfondimento oppure in ruoli di "aiuto reciproco" (cd. *peer tutoring*), andando così a concretizzare approcci metodologici di *peer education* significativi e positivamente osservabili.

Ricordo ai Docenti che il periodo di recupero concorrerà a fornire utili elementi di osservazione e valutazione. Le varie fasi di tali attività devono essere rigorosamente descritte sul Registro elettronico, indicando gli argomenti e le classi o alunni coinvolti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Tamara Blasi
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD)