ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"
CAMBRIDGE English

Circ. n. 129 del 15/01/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI
Prot. 0000778 del 15/01/2026
IV (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI - SCUOLA PRIMARIA
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
ALBO ON LINE E SITO WEB

OGGETTO: Convocazione dei Docenti delle classi della Scuola Primaria per lo svolgimento degli scrutini intermedi – I quadrimestre A. S. 2025-2026.

Come da Piano Annuale delle attività, i Docenti della Scuola Primaria sono convocati in presenza presso le rispettive sedi, per procedere alle operazioni di scrutinio del I quadrimestre A.S. 2025/2026 e per la compilazione dei documenti di valutazione da riportare nel verbale messo a disposizione da ARGO, secondo il calendario allegato.
Al fine di rendere valide le delibere da assumere, trattandosi di scrutinio quadrimestrale, alle riunioni sono tenuti ad essere presenti TUTTI i docenti contitolari di ciascuna classe, senza eccezione alcuna.

Come previsto dall'art. 2 comma 3 del D.lgs. n. 62/2017, le operazioni di scrutinio sono presiedute dal Dirigente scolastico o da suo delegato; in caso di assenza e/o impedimento della Dirigente Scolastica, intendono delegati fin da ora a presiedere le operazioni di scrutinio e ad individuare un Docente segretario che predisporrà il verbale i cd. Docenti Coordinatori del team docente, identificati con i Docenti di Italiano.

Si rimanda alle principali disposizioni sulla valutazione, con particolare riferimento al D. Lgs. n. 62 del 2017 (https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00070/sg), come modificate e integrate dalla Legge n. 150/2024 e dall'O.M.3/2025, concernente Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.).

IN PARTICOLARE, SI EVIDENZIA CHE:

- le nuove disposizioni intervengono anche sulla valutazione periodica degli apprendimenti, effettuata collegialmente dai Docenti contitolari della classe e riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, secondo le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e adottate con il D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.

- La valutazione periodica è espressa attraverso *giudizi sintetici*, riferiti a ciascuna disciplina di studio e organizzati in una scala decrescente di sei livelli, da Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente, accompagnati dalla relativa descrizione del giudizio, come da modello adottato

- I giudizi sintetici sono coerenti, per ciascun/a alunno/a, agli obiettivi di apprendimento stabiliti nella progettazione didattica e considerati *significativi, misurabili e osservabili*, coerenti con quanto stabilito

dalle Indicazioni Nazionali, dal Curricolo verticale di Istituto e dalla griglia di valutazione presenti nel Ptof.

- la valutazione dell'**Insegnamento della Religione cattolica**, per gli alunni che se ne avvalgono, come anche delle attività ad esso alternative, resta espressa attraverso i giudizi sintetici ottimo, discreto, buono, sufficiente, insufficiente, riferiti all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti, con nota separata dal documento di valutazione (T.U. art. 309, c. 4).

- La **valutazione del comportamento** viene espressa collegialmente dai Docenti del Team, attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, basato sugli indicatori della tabella di valutazione del comportamento allegata al Ptof, anche in coerenza con il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto dalle famiglie.

- I Docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, per tutti gli alunni della classe e si esprimono congiuntamente se sono assegnati alla classe per lo stesso alunno. Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe;

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata *continua a essere correlata agli* ***obiettivi di apprendimento individuati nel piano educativo individualizzato***, predisposto ai sensi dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato, predisposto dai Docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

- I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniranno precisi elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato in occasione delle attività svolte che contribuiscono allo sviluppo delle loro competenze Art. 2 co. 3 del Decreto valutazione).

Ricordo, infine, che "in caso di valutazioni periodiche (…) delle alunne e degli alunni che indichino *livelli di apprendimento parzialmente raggiunti* o *in via di prima acquisizione*, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, dovrà attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento (art. 3 comma 2 D. Lgs n. 62 del 2017), privilegiando il ricorso al *recupero in itinere* come strategia ordinaria di rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari, a cui potranno aggiungersi occasioni di approfondimento co-curricolare finanziate con le risorse.

Le proposte di valutazione, complete delle assenze, dovranno caricate sul sistema del registro elettronico **almeno tre giorni prima dello scrutinio**, al fine di permettere al sistema di acquisire i dati definitivi in sede di scrutinio (si confida nella tempestiva collaborazione di tutti i Docenti). I docenti Coordinatori di classe si prenderanno il compito di controllare, prima dello scrutinio, che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico. Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti.

MERCOLEDI' 4 FEBBRAIO

Scuola primaria "G.Galilei"		
Clasi terze	Dalle ore 16.45	alle ore 17.15
Classi quarte	Dalle ore 17:15	alle ore 17.45
Classi quinte	Dalle ore 17:45	alle ore 18:15
Clasi seconde	Dalle ore 18:15	alle ore 18:45
Classi prime	Dalle ore 18:45	alle ore 19:15

GIOVEDI' 5 FEBBRAIO

Scuola primaria "S. Aleramo"		
Classi quarte	Dalle ore 16.30	alle ore 17.00
Classi quinte	Dalle ore 17:00	alle ore 17.30
Classi seconde	Dalle ore 17:30	alle ore 18:00
Classi terze	Dalle ore 18:00	alle ore 18:30
Classi prime	Dalle ore 18:30	alle ore 19:00

Si ringrazia per la collaborazione e si raccomanda la massima puntualità.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Tamara Blasi
(Firmato digitalmente ai sensi del CAD)