ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"
CAMBRIDGE English

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VINCI-VINCI
Prot. 0019446 del 13/11/2025
I (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Agli Atti

OGGETTO: Piano di Formazione e Aggiornamento del Personale Scolastico Triennio 2025/2028.

PREMESSA

Il presente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale scolastico dell'Istituto Comprensivo Vinci si propone di essere uno dei documenti strategici di promozione e sviluppo dell'identità dell'Istituzione scolastica, prestandosi a favorire la diffusione e il progressivo innalzamento della qualità della proposta formativa, anche attraverso la valorizzazione professionale e lo sviluppo di competenze coerenti con le mutevoli esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Il Piano, rispecchiando le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e le prospettive del Piano di Miglioramento, si inserisce in una trama di azioni strategiche per lo sviluppo della mission istituzionale, ossia della "ragione esistenziale" dell'Istituto coi suoi valori, che fanno anche da collante nelle relazioni all'interno della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D. L. vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;
VISTO il CCNL Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
VISTO il CII di Istituto sottoscritto il 19/12/2024;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, con particolare riferimento all'**art. 1, comma 124** che stabilisce che: *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente*

della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale Docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTA la L. 178, 2020 concernente la formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – D.M. 188 del 21.6.2021.

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Toscana, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

TENUTO CONTO dell'art. 44, comma 4 del CCNL 2019/2021;

VISTA la Carta docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione ed aggiornamento;

VISTO il proprio atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L. 107/2015 – Triennio 2025 – 2028;

TENUTO CONTO del Piano annuale delle attivit° del personale ATA;

CONSIDERATI i documenti strategici dell'Istituzione Scolastica, oggetto di contestuale revisione e Aggiornamento nel rispetto delle tempistiche della Nota MIM 66850 del 29/10/2025;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR Istruzione) che promuove il potenziamento delle competenze in ambito multilinguistico e la formazione del personale scolastico (Dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp. 2.2. e DigCompEdu;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche di cui al D. M. 166 del 09/08/2025;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 66850 del 29 ottobre 2025, avente a oggetto SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di

cittadinanza attiva e solidale;
RITENUTO che il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione Docente, strumentale per la promozione dell'efficacia del funzionamento e della qualità dell'offerta formativa;
RITENUTO che la formazione del personale scolastico, Docente e ATA, rappresenti la leva strategica per l'attuazione di un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico che non può prescindere dalla loro partecipazione e condivisione;
CONSIDERATO che i bisogni formativi espressi dalle nuove priorità stabilite nel RAV richiedono di:
- promuovere iniziative e occasioni di approfondimento culturale, sfruttando gli stimoli provenienti
  dal ricco contesto territoriale di riferimento;
- incrementare, nell'ambito della programmazione didattica e della costituzione del curricolo verticale, le occasioni di confronto tra i docenti per promuovere pratiche didattiche condivise anche al fine di controllare i risultati della valutazione, attraverso l'utilizzo di prove standardizzate comuni per classi parallele;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione della proposta di Piano di formazione del personale scolastico per il triennio 2025/2028 n. 29 dell'11/11/2025;

ADOTTA

il presente **Piano di Aggiornamento e Formazione per il Triennio 2025/2028**, incentrato sui seguenti mete strategiche:

- inclusione, benessere e successo formativo per tutti;
- inclusione e integrazione multi-inter/culturali;
- riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti;
- prevenzione disagio giovanile;
- orientamento, intercultura e contrasto alla dispersione scolastica - erasmus+ etwinning;
- sviluppo verticale della continuità e accoglienza;
- educazione civica, legalità, contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- innovazione tecnologica, didattica digitale e steam;
- lingue straniere e apertura all'Europa;
- promozione della creatività e dell'espressione artistica e culturale, anche in relazione alle peculiarità del territorio;
- sport, salute, benessere e sicurezza informatica, stradale;
- competenze di cittadinanza;
- competenze di base, con particolare riferimento alla lettura, alla comprensione, al metodo di

studio, al ragionamento logico-argomentativo-matematico;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- auto/valutazione di sistema e miglioramento.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori della Dirigente Scolastica, i Coordinatori dei Dipartimenti Disciplinari, i Coordinatori di Classe, i Referenti di plesso, i Responsabili di Laboratorio, l'Animatore Digitale, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, il Direttore SGA, il personale ATA costituiranno i *nodi di raccordo* tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione delle finalità generali del Piano.

Finalità:

- garantire occasioni di formazione e aggiornamento in attuazione del diritto-dovere del personale docente e ATA;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d' Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica per migliorare l'efficacia dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive ministeriali in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES– didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Tipologie:
Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti e ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- i corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati: Regione Toscana, Banca d'Italia, Università, Centro Studi B. Ciari, Conferenze Zonali, Asl Toscana Centro, Misericordia, ASEV, Rete inclusione EVV, Rete Toscana Scuole che promuovono salute, Rete Abaco, …
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, potranno essere favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Il Piano di Formazione, in aggiunta a quanto sopra, svilupperà le seguenti tematiche, riferite alle seguenti macro-aree della formazione.

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa.
	Auto/Valutazione e miglioramento.
	Didattica per competenze e innovazione metodologica.
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	Lingue straniere.
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
	Inclusione e disabilità.
	Coesione sociale, disagio giovanile e dispersione scolastica.

ANNO SCOLASTICO	MACRO-AREA	AMBITO TEMATICO *Attività Formativa*	PERSONALE COINVOLTO *Docenti, ATA*	OBIETTIVI *Priorità strategica correlata*
2025/2026	Competenze di sistema	Sicurezza	Personale dell'Istituto, personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili.	Formazione obbligatoria/specifica, art. 20, comma 2, lett .h D. Lgs. n. 81/2008 -aggiornamento sicurezza nei luoghi di lavoro - aggiornamento P. S. -formazione Gruppo antincendio -formazione preposti - formazione somministrazione farmaci salvavita (diabete, epilessia, adrenalina) - benessere del lavoratore e degli studenti, finalizzato a prevenire burnout e ogni forma di stress da lavoro correlato.
2025/2026	Competenze di sistema	Amministrativo	Personale ATA	Formazione e aggiornamento sulle novità normative (gestione dei contratti del personale docente destinatario di supplenze brevi e saltuarie, ricostruzioni di carriera, Trattamento fine rapporto, passweb, applicativi gestionali, …)
2025/26	Competenze di sistema	Privacy	Personale docente ed ATA	Il Profilo e la Funzione docente e Ata: le responsabilità, la trasparenza e la privacy
2025/26	Competenze di sistema	Aggiornamento	Personale Docente	Formazione e aggiornamento sulle novità normative nel settore ordinamentale (nuove Linee Guida dell'educazione civica, intelligenza Artificiale, curricolo verticale ...)
2025/2026	Competenze per il XXI secolo.	PNSD-Docenti Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale Docente e ATA in relazione a risorse finanziarie disponibili: -Animatore Digitale -Team Innovazione -Tutti i docenti	- Promuovere la formazione e i processi d'innovazione dell'istituzione scolastica attraverso: - Formazione sull'uso degli strumenti già presenti a scuola. - Corso sul pacchetto Office - Formazione sui materiali per laboratori di coding e pensiero computazionale - Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica - Nuovi ambienti di apprendimento.

		Strumenti didattici innovativi realtà aumentata, uso di Gsuite for education, uso di Google Classroom	Personale Docente	Anche in autoformazione: - fornitura di materiale specifico.
2025/2026	Competenze per una scuola inclusiva.	Didattica per competenze e Inclusione Progetto di un percorso di formazione per valutare e promuovere apprendimenti 5significativi.	Personale Docente, personale ATA	Promuovere modelli di apprendimento significativi: - redazione PEI informatizzato - a cura della rete inclusione EVV.
2025/2026	Competenze di sistema.	Didattica per competenze Progetto di un percorso di formazione per valutare e promuovere apprendimenti significativi.	Personale Docente	- Formazione LSS: con lo scopo di sviluppare nei 6ormat uno spirito di consapevolezza e di autoriflessione al fine ultimo di sviluppare competenze in ambito didattico e di sperimentazione didattica. - Corsi didattica delle lingue straniere - Percorso formativo per innovare la didattica della matematica. - Formazione Docenti neoimmessi.
2025/2026	Altre tematiche formative che rientrino nella formazione di rete d'ambito e non, a scelta dei singoli Docenti, in coerenza con le priorità strategiche individuate nel P.T.O.F, con gli obiettivi di processo e le azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di Miglioramento.			

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Tamara Blasi

Firmato digitalmente da
TAMARA BLASI
CN = TAMARA BLASI
C = IT