ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2 e 4 –
50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481 Codice Meccanografico FIIC868003

fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI
"CRESCERE INSIEME"

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA

Aggiornato dal Collegio dei docenti del 15 maggio 2025, delibera n. 48

1. ACCOGLIENZA

L'ingresso alla scuola dell'Infanzia rappresenta per la maggioranza dei bambini la prima esperienza vissuta in un contesto sociale allargato al di fuori dell'ambiente familiare. E' un evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, consapevolezze e significati, ma anche di paure tali da meritare da parte dell'istituzione scolastica un'attenzione e un'accoglienza adeguata.

Consapevoli dell'importanza di questo momento per l'avvio di un proficuo percorso formativo, Il Progetto accoglienza ha l'obiettivo di attuare la piena integrazione e favorire il successo formativo di tutti gli alunni, in particolare di quelli che presentano varie forme di disabilità, diversità e svantaggio. Le attività progettate si ispirano ad una logica inclusiva ed accogliente ponendo come obiettivi principali l'attenzione alla persona, la valorizzazione delle differenze, la prevenzione del disagio e la creazione di condizioni favorevoli all'apprendimento.

L'accoglienza a scuola non riguarda solo i primi giorni dell'esperienza scolastica, ma è il filo conduttore di tutto il processo educativo, passa attraverso la predisposizione di ambienti accoglienti, di situazioni stimolanti capaci di favorire relazioni positive e un rapporto chiaro, sereno e stimolante nei vari ordini di scuola.

In questa delicata fase dello sviluppo personale dei bambini è indispensabile progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi e le proposte, tenendo conto il più possibile dei loro bisogni ed esigenze, ricorrendo anche a scelte organizzative diverse che rispettino il differente contesto territoriale in cui l'istituzione scolastica è inserita.

2. ISCRIZIONI ALLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E FORMAZIONE DELLE CLASSI

Ai sensi dell'articolo 2 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2022/2023 entro il 31 dicembre 2022).

Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2023. Non è consentita, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2023.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta.

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'articolo 2, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, a:

- Disponibilità di posti.
- Accertamento dell'avvenuto esaurimento della lista d'attesa.
- Disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni.
- Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Il Consiglio di istituto dell'istituto Comprensivo Vinci, nella seduta del 21 gennaio 2022, approva i due nuovi criteri di assegnazione alle classi di seguito riportati.

Su richiesta delle famiglie sono iscritti alle scuole dell'infanzia le bambine ed i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento. L'inserimento dei bambini/e, ammessi alla frequenza anticipata, è disposto alle seguenti condizioni:

Le modalità e i tempi dell'accoglienza e di frequenza dei singoli bambini anticipatari saranno concordati tra i docenti e le famiglie all'inizio di ciascun anno scolastico, tenendo conto prioritariamente delle specifiche esigenze del bambino e delle caratteristiche proprie di questa fascia d'età.
Come stabilito dal Collegio dei docenti nella seduta del 15 maggio 2025, delibera n. 48, il presente protocollo di accoglienza degli alunni anticipatari è integrato con i seguenti prerequisiti:
− frequenza del Nido;
− disponibilità al colloquio con le educatrici del Nido;
− domanda di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia nel rispetto dei tempi massimi consentiti.

La scelta da parte delle famiglie di anticipare l'iscrizione dei propri figli alla Scuola dell'Infanzia sarà subordinata a un **colloquio a carattere interlocutorio ed orientativo** che i genitori del bambino dovranno concordare e sostenere con la Commissione continuità e Accoglienza dell'Istituto, integrata da alcune delle insegnanti del plesso prescelto, ove non ne facciano già parte, anche con la partecipazione di figure specializzate (pedagogista e psicologo). Il colloquio, indicativamente, si svolgerà al termine delle procedure di iscrizione e, comunque, in tempi utili per una valutazione condivisa della richiesta, sempre entro l'inizio dell'anno scolastico di iscrizione alla scuola dell'Infanzia.

Pur non essendo vincolante la posizione che le insegnanti assumeranno in sede di colloquio stante la finalità orientativa dello stesso, si sottolinea l'importanza di una consultazione avente lo scopo di aiutare i genitori a valutare l'opportunità della scelta. Si rende noto che i contenuti e l'esito dell'incontro dovranno essere verbalizzati e messi agli atti della scuola.

Stabilita la frequenza degli alunni anticipatari, essi saranno sempre oggetto di attenzione pedagogica al termine di ogni anno scolastico, con particolare attenzione al primo e al terzo.

Inoltre, si stabilisce che gli **alunni non anticipatari** alla scuola dell'Infanzia ma le cui famiglie, in sede di iscrizione, optano per l'anticipo alla scuola primaria, frequenteranno il secondo anno della Scuola

dell'Infanzia nel gruppo della relativa fascia d'età (gruppo anni quattro), poiché il precoce passaggio dal gruppo dei piccoli (anni tre) a quello dei grandi (anni cinque), oltre a creare difficoltà nella gestione dei gruppi e delle attività didattiche, interrompe la continuità necessaria al conseguimento dell'identità personale e dell'autonomia del bambino, che restano nella Legge n° 53 le finalità principali e proprie della Scuola dell'Infanzia.

Inserimento di alunni in corso d'anno.

Saranno decisi dalla Dirigente Scolastica, acquisito il parere della commissione accoglienza nuovi iscritti, in considerazione di criteri di opportunità didattica e organizzativa, tenendo conto del numero di alunni per sezione/classe, della complessità della classe (numero di alunni stranieri, certificati, segnalati ecc.) e della tipologia delle sezioni/classi di inserimento.

il protocollo di accoglienza degli alunni anticipatari deve prevedere i seguenti prerequisiti:
- frequenza del Nido;
- disponibilità al colloquio con educatrici del Nido;
- domanda di iscrizione nei tempi massimi consentiti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Tamara Blasi