CESP-Centro Studi per la Scuola Pubblica

SEDE NAZIONALE: Viale Manzoni 55, Roma - **Tel.** 06/70452452 - **Fax** 06/77206060

SEDE FIRENZE-PRATO: Via dei Pilastri 43 rosso, Firenze - **Tel.** 055/241659

All'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana

Agli Uffici Scolastici Provinciali

Agli Uffici Scolastici territoriali

Ai/alle Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche

LORO SEDI

OGGETTO: comunicazione Corso di formazione regionale di tutto il personale docente e ATA di ogni ordine e grado scolastico della Toscana

Si comunica alle SS.LL. che **a Firenze il giorno giovedì 3 aprile 2025, dalle ore 8.30 alle ore 17.30, presso la Sala Arci di Piazza dei Ciompi n. 11,** si svolgerà il **Corso di formazione e aggiornamento regionale** dal titolo:

La Scuola della consapevolezza e della dignità che ripudia guerra, disuguaglianze e totalitarismo tecnologico

Il Seminario CESP è aperto a tutto il personale docente e ATA delle scuole statali del territorio regionale toscano ed **è valido ai fini dell'aggiornamento**.

Si ricorda che il *CESP-Centro Studi per la Scuola Pubblica* è ente accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola (D.M. 25/07/2006, prot. n. 869 – Dir. MIUR n. 170/2016).

Pertanto il personale partecipante al convegno ha diritto all'esonero dal servizio *ai sensi dell'art. 36 del CCNL 2019/2021 (che sostituisce gli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009)* e alla circ. MIUR 21/02/2006 prot. 406.

Si invitano le SS.LL. a porre in circolare la presente nota in forme e tempi che ne garantiscano la massima diffusione.

Si allegano il **programma del Corso**, il **modulo per la richiesta di esonero dal servizio** e **la domanda di iscrizione**, che può essere inviata via mail a cobascuola.firenze@gmail.com o presentata direttamente la mattina del convegno.

Si comunica altresì che l'iniziativa di formazione è visionabile su Piattaforma S.O.F.I.A.

Distinti saluti,

Firenze, 4 marzo 2025

Il coordinatore del Corso

prof. Stefano Fusi

(presidente del CESP di Firenze)

CESP - *Centro Studi per la Scuola Pubblica*

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA DELLA TOSCANA

La Scuola della consapevolezza e della dignità che ripudia guerra, disuguaglianze e totalitarismo tecnologico

FIRENZE, giovedì 3 aprile 2025, ore 8,30-17.30 - Sala Arci, Piazza dei Ciompi n. 11

ABSTRACT

DESCRIZIONE E OBIETTIVI

Corso finalizzato a proposte didattico-laboratoriali riguardanti la pervasività tecnologica, la globalizzazione dei conflitti e i diritti umani, secondo la seguente articolazione di obiettivi formativi.

1. Inquadramento delle trasformazioni in atto all'interno del sistema d'istruzione come riflesso dei cambiamenti della società e del mondo, nella consapevolezza della non neutralità della cultura, della scienza e della tecnica. **Valorizzazione dello studio delle complessità ed elogio della lentezza necessaria all'approfondimento**, alla consapevolezza cognitiva e al dialogo, in opposizione alla tendenza alla velocizzazione automatica «di risultato» che comporta superficialità semplificativa, valutazioni standardizzate, univocità assertive e dogmatismi scientisti, che ai vecchi stereotipi e pregiudizi ne aggiungono di nuovi, veicolati insieme alle omissioni e falsificazioni delle narrazioni mediatiche dominanti e di un uso strumentale e storicamente decontestualizzato del passato che bisogna imparare a riconoscere e contrastare. **Raccordo interattivo-paritario tra le diverse discipline**, alternativo alla marginalizzazione dell'area umanistica, ridotta a ruolo ausiliario delle discipline STEM in una visione tecno-utilitaristica e di decontestualizzazione culturale che impoverisce anche le materie scientifiche.

2. Inquadramento del contesto geopolitico, economico e ambientale globale sempre più caratterizzato da crisi sistemiche progressive e dal ricorso alla guerra per imporre politiche autoritarie. **Esame documentale delle principali normative, raccomandazioni e dichiarazioni internazionali**, con particolare riferimento alle contraddizioni tra i principi teorici di tutela universale dei diritti umani e le effettive interpretazioni applicative, condizionate dai doppi standard politici e morali delle convenienze geopolitiche, che vanificano la credibilità e l'autorità delle istituzioni sovranazionali garanti di quei principi, come nel caso della tacita connivenza occidentale con Israele nell'apartheid imposta ai palestinesi e nel genocidio a Gaza.

3. Coerente educazione alla pace che, partendo dal «ripudio della guerra» (art. 11 della Costituzione), deve opporsi a ogni forma di dominio, autoritarismo, militarismo e dogmatismo, a partire dalla retorica suprematista occidentale e dalla sua creazione del «nemico permanente», esterno e interno, per azzittire ogni voce critica. Disamina dell'istituzionalizzazione della «Cultura della Difesa» in stretta sinergia formativa con la «Cultura d'Impresa» (specialmente quella «duale» della produzione civile-militare).

4. Coinvolgimento degli organi collegiali scolastici nella messa in discussione dell'orientamento formativo e della partecipazione a stage in collaborazione con aziende produttrici di armi e coinvolte negli scenari di sterminio di popolazioni civili inermi. Ma anche riguardo alle iniziative delle FFAA all'interno delle scuole sotto la maschera di allettanti promesse di preparazione tecnologica altamente qualificata, certezza occupazionale e carriera ben remunerata. Strategie perfettamente in linea con le magnificate «professioni del futuro» del Piano Scuola 4.0 del PNRR, tendenti a privilegiare innovazioni funzionali ai sempre più potenti sistemi d'arma autonomi e satellitari, guidati da un'Intelligenza Artificiale capace di elaborare in tempo reale milioni di dati per ottimizzare l'efficacia distruttiva del nemico, automaticamente identificato insieme al computo probabilistico delle vittime civili collaterali. Una tecnologia che più di tutte richiederebbe l'adozione del principio scientifico di precauzione, vista l'imprevedibilità dei risultati di calcolo fuori da ogni controllo umano e scrupolo morale.

5. Coinvolgimento attivo degli studenti attraverso momenti laboratoriali in collaborazione con associazioni umanitarie che, come *Amnesty International* e *Sanitari per Gaza*, operano nei contesti di guerra in coerenza con i principi del disarmo e della smilitarizzazione, a sostegno della pace, della libertà di espressione e di insegnamento, dei valori fondamentali di uguaglianza e giustizia sociale.

AMBITI SPECIFICI E TRASVERSALI

Le attività laboratoriali del Corso comprendono sia ambiti specifici che trasversali (direttiva 170/2016).

- ***Didattica intesa e realizzata in un'ottica di cooperazione*** paritaria tra gli insegnanti a livello disciplinare e interdisciplinare.
- ***Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media***, attraverso un approccio consapevole e critico delle opportunità e dei rischi.
- ***Inclusione sociale e scolastica*** e ***Cittadinanza attiva e legalità*** attraverso la destrutturazione di stereotipi e pregiudizi, il **dialogo interculturale** e il lavoro di gruppo su argomenti riguardanti i **diritti fondamentali umani** violati e le **ragioni storiche delle disuguaglianze** classiste e delle varie forme di **discriminazione** funzionali alle politiche autoritarie del potere dominante, allo **sfruttamento del lavoro** e/o all'**espulsione, deportazione o sterminio di determinati gruppi o intere popolazioni (concetto di genocidio).**
- **Apprendimento attivo degli studenti attraverso le esperienze laboratoriali proposte**, finalizzato alla crescita riflessiva personale, alla comprensione empatica e all'autonomia creativa, allo sviluppo del pensiero critico, a partire dall'acquisizione delle competenze per verificare l'attendibilità di una fonte e poter esprimere un giudizio indipendente.

Direttore responsabile del Corso: Stefano Fusi (presidente del CESP di Firenze)

SVOLGIMENTO DEI LAVORI DEL SEMINARIO IN PRESENZA – DURATA 8 ORE (5+3)

8.30-9.00: ACCOGLIENZA: registrazione, distribuzione materiali, illustrazione modalità e finalità del Convegno

9.00-11.00: INTERVENGONO

- **STEFANO FUSI (presidente del CESP di Firenze, coordinatore del Corso)**
  Suprematismo occidentale, economicismo tecnocratico e mistificazione educativa di Scuola 4.0 del PNRR: quale alternativa all'automatismo digitale e alle «professioni del futuro» funzionali al controllo, allo sfruttamento e alla guerra?
- **ALESSIA NICASTRO (dottoranda in Diritto internazionale presso Graduate Institute di Ginevra)**
  Il diritto internazionale di fronte al genocidio dei Palestinesi: il ruolo della Corte Penale Internazionale
- **SAVERIO BENEDETTI (medico di medicina d'urgenza, *Sanitari per Gaza* di Firenze)**
  Distruzione del Sistema sanitario a Gaza: conseguenze e implicazioni

11.00-13.30: DIBATTITO E PROPOSTE DI APPROFONDIMENTI LABORATORIALI

13.30-14.30: PAUSA PRANZO

14.30-16.30: *DIRITTI SPIEGATI. DIRITTI UMANI E CONFLITTI ARMATI* - Laboratorio didattico a cura di CECILIA NAVA (*Amnesty International* - Gruppo Italia 14, Firenze)

16.30-17.30 DIBATTITO CONCLUSIVO

ISCRIZIONE GRATUITA CON ESONERO DA SERVIZIO - ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Il CESP è Ente Accreditato/Qualificato per la formazione del personale della scuola (Decreto Min. 25/07/06 prot.869, circ. MIUR prot. 406 del 21/2/06 - Direttiva 170/2016-MIUR). La partecipazione ai convegni e seminari CESP è gratuita e dà diritto ai sensi dell'art. 36 del CCNL 2019/2021 (che sostituisce gli articoli 63 e 64 del CCNL 2006/2009) all'ESONERO DAL SERVIZIO.

RICHIESTA DI ESONERO DAL SERVIZIO

Al dirigente scolastico dell'Istituto _____

La/il Sottoscritta/o

(cognome) _____ (nome) _____

Nata/o a _____, provincia _____ Il ____ / ____ / _____

In servizio presso questa Istituzione scolastica, in qualità di _____

chiede di essere esonerata/o dal servizio, ai sensi dell'art. 64 c. 4, 5, 6, 7 del CCNL 2006/2009, per partecipare al Corso di formazione e aggiornamento provinciale organizzato dal ***CESP-Centro Studi per la Scuola Pubblica*** in collaborazione con ***COBAS-Comitati di Base della Scuola***, dal titolo

La Scuola della consapevolezza e della dignità che ripudia guerra, disuguaglianze e totalitarismo tecnologico

che si svolgerà **a Firenze giovedì 3 aprile 2025, dalle 8.30 alle 17.30 presso la Sala Arci di Piazza dei Ciompi 11.**
La/il sottoscritta/o si impegna a produrre il relativo attestato di partecipazione al rientro in sede.

_____li , _____

_____

Firma

Al CESP – Centro Studi per la Scuola pubblica

Sede Provinciale di Firenze
Via dei Pilastri 43 rosso

DOMANDA DI ISCRIZIONE

al Corso di formazione e aggiornamento regionale del personale docente e ATA della Toscana:

La Scuola della consapevolezza e della dignità che ripudia guerra, disuguaglianze e totalitarismo tecnologico

FIRENZE, giovedì 3 aprile 2025, ore 8.30-17.30

presso Sala Arci, Piazza dei Ciompi n. 11

La/il Sottoscritta/o

(cognome) _____ (nome) _____

Nata/o a _____, provincia _____ Il ____ / ____ / _____

domiciliata/o in (città) _____ cap _____

all'indirizzo _____ N. _____

Tel. N° _____ E-mail _____

In servizio, in qualità di _____

presso la scuola/istituto (ordine/grado/denominazione) _____

nella città di _____

chiede di essere iscritta/o al Seminario di formazione e aggiornamento in intestazione e chiede che al termine dei lavori le/gli sia rilasciato l'attestato di partecipazione.

La/il sottoscritta/o ai sensi della legge 675/96 autorizza l'associazione CESP a trattare e comunicare i propri dati personali ai soli fini promozionali delle attività culturali dell'associazione medesima.

_____li , _____

Firma

_____

L'associazione CESP – Centro Studi per la Scuola Pubblica, garantisce la segretezza dei dati personali ed il loro esclusivo utilizzo ai fini promozionali delle proprie attività culturali. I dati medesimi sono custoditi nelle sedi territoriali a cura dei responsabili del CESP. Aggiornamenti o cancellazione dei dati possono essere richiesti all'associazione. In nessun caso i dati personali saranno forniti a terzi.

La domanda di iscrizione può essere inviata all'e-mail cobascuola.firenze@gmail.com oppure presentata direttamente al Convegno.