ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI
Via dei Caduti sul lavoro n. 2 – 50059 VINCI (FI) Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale: 82004510481 Codice Meccanografico: FIIC868003 -
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ai sensi della LEGGE 1° ottobre 2024, n. 150

VOTO IN DECIMI*	CONVIVENZA CIVILE	PARTECIPAZIONE	COLLABORAZIONE E RELAZIONALITA'	IMPEGNO	RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA, PROTOCOLLO ANTI-BULLISMO E CYBERBULLISMO E PATTO DI CORRESPONSABILITA'
10	L'alunna/o ha un comportamento pienamente rispettoso dei doveri dello student richiamati nell'art. 4 del Regolamento d'Istituto. Mostra autocontrollo in ogni situazione.	L'alunna/o partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alla vita della classe e alle attività scolastiche, apportando contributi personali.	L'alunna/o collabora e si relaziona attivamente e responsabilmente mostrandosi aperta/o al confronto e allo scambio.	L'alunna/o mostra un impegno costante puntuale e responsabile, manifestando un interesse vivo e motivato.	L'alunna/o sa confrontarsi con le regole sulle quali si regge la vita scolastica, ponendo le basi per le sue future scelte come persona e come cittadino/a.
9	L'alunna/o ha un comportamento rispettoso dei doveri dello studente richiamati nell'art. 4 del Regolamento d'Istituto. Mostra autocontrollo.	L'alunna/o partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche, mostrando senso di responsabilità.	L'alunna/o collabora e si relaziona attivamente nelle relazioni tra pari, mostrandosi aperta/o al confronto.	L'alunna/o mostra un impegno costante e puntuale, manifestando interesse e motivazione.	L'alunna/o dimostra un'autonoma capacità di capire e rispettare le basilari regole che garantiscono la crescita personale e culturale di ognuno/a.
8	L'alunna/o ha un comportamento Generalmente rispettoso dei doveri dello studente richiamati nell'art. 4 del Regolamento d'Istituto. Mostra complessivamente autocontrollo.	L'alunna/o partecipa in modo generalmente attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunna/o collabora e si relaziona positivamente mostrandosi disponibile al confronto.	L'alunna/o mostra un impegno e un interesse adeguati.	L'alunna/o, pur necessitando di stimoli su alcuni specifici comportamenti, dimostra di saper rispettare le norme stabilite dalla scuola.

7	L'alunna/o ha un comportamento non sempre rispettoso dei doveri dello studente richiamati nell'art. 4 del Regolamento d'Istituto. Mostra un certo autocontrollo.	L'alunna/o partecipa in modo non sempre attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunna/o collabora e si relaziona se sollecitato e non sempre disponibile al confronto.	L'alunna/o mostra un impegno selettivo e/o discontinuo.	L'alunna/o se indotta/o dai richiami dei Docenti, sa confrontarsi con le norme previste dal Regolamento di disciplina: nonostante le difficoltà che ancora permangono, si notare una maggiore consapevolezza nelle situazioni che caratterizzano la vita della classe e delle relative necessità.
6	L'alunna/o ha un Comportamento spesso non rispettoso dei doveri dello studente richiamati nell'art. 4 del Regolamento d'Istituto. Mostra poco autocontrollo.	L'alunna/o mostra scarsa partecipazione, anche se sollecitato/a alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunna/o non è sempre interessata/o e disponibile alla collaborazione e al confronto.	L'alunna/o mostra un impegno superficiale e/o discontinuo e richiede continue sollecitazioni.	L'alunno/a dimostra difficoltà nel comprendere e nel rispettare quanto previsto dal Regolamento di disciplina; sa adeguarsi alle esplicite richieste dei docenti solo se richiamata/o e sollecitata/o ad assumere comportamenti responsabili.
5**	L'alunna/o ha un comportamento non rispettoso dei doveri dello studente richiamati nell'art. 4 del Regolamento d'Istituto. Mostra di non avere autocontrollo.	L'alunna/o non partecipa anche se sollecitato/a alla vita della classe e alle attività scolastiche.	L'alunna/o non collabora nelle situazioni tra pari e non accetta il confronto.	L'alunna/o mostra un impegno carente nell'adempimento delle consegne nella maggior parte delle discipline.	L'alunna/o si rende responsabile di reiterate violazioni del Regolamento di disciplina. Nell'assolvimento dei suoi doveri scolastici, manifesta un atteggiamento trascurato e superficiale che non permette, di realizzare un'effettiva crescita sul piano personale.

* Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

* * In base alla L. 150/2024 e relativa O.M. 3/2025 art. 5 comma 3, "in sede di scrutinio finale il CDC delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi".

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 54 DEL 15/05/2025