ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI
"CRESCERE INSIEME"

Aggiornamento ALLEGATO A e B – Integrazione con ALLEGATO B1

Ai sensi della delibera n. 33 del 12.01.2026 del Collegio dei Docenti e della delibera n. 69 del 12.01.2026 del Consiglio di Istituto

ALLEGATO A
SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE DI AMMISSIONE

Nei giorni successivi al termine delle iscrizioni, il Dirigente Scolastico esamina la documentazione prodotta dai genitori nei termini stabiliti e procede alla formazione delle sezioni dei bambini residenti nel Comune, **secondo le zone di competenza**, secondo le priorità di seguito indicate in tabella.
La COMMISSIONE, formata dal Dirigente Scolastico, da un collaboratore amministrativo, da due genitori e da un insegnante della scuola dell'infanzia, una volta esaminato il lavoro predisposto dalla segreteria, procede alla formazione delle eventuali liste di attesa, **una per ogni scuola dell'Infanzia**.
Tali liste di attesa vengono pubblicate non appena la commissione ha terminato i lavori.
Le iscrizioni che giungono dopo il termine stabilito, compresi i trasferimenti in entrata, con conseguente cambio di residenza, saranno esaminate a settembre, prima dell'inizio della scuola e formeranno una ulteriore lista di attesa secondo i seguenti criteri: 1 – Trasferimenti; 2- Maggiore età anagrafica.
I bambini non residenti iscritti in ritardo saranno collocati in coda alla seconda lista di attesa, adottando gli stessi criteri.

A-B RESIDENZA E PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE FREQUENTANTI	**PUNTEGGIO** *condizioni non cumulabili*	SI	NO
A1- ALUNNO/A (ANCHE IN ATTESA DI ADOZIONE), RESIDENTE **NELLA ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO**, INSIEME AD UNO O ENTRAMBI I GENITORI O AL TUTORE.	8		
A2- ALUNNO/A RESIDENTE NEL COMUNE DI VINCI.	2		
B1 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI NELLO STESSO PLESSO NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027.	2 per ogni figlio		
B2 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI ALTRE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027.	1 per ogni figlio		
C - D CONDIZIONI FAMILIARI e LAVORATIVE: (punteggio massimo 2)			
C1- Famiglia monoparentale*	1		
C2- Occupazione lavorativa di entrambi i genitori o un solo genitore in caso di famiglia monoparentale (come da autocertificazione che si allega).	1		
Le condizioni sotto riportate ***non sono cumulabili tra loro:***			

D1 - Alunno/a con almeno un genitore che lavora nella **ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO** in cui viene richiesta l'iscrizione** (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		
D2- Residenza di almeno un nonno nella **ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO** in cui viene richiesta l'iscrizione (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		

A PARITÀ' DI REQUISITI HANNO PRECEDENZA:

1. Precedenza per i bambini con attestazione della legge 104/'92 residenti nell'area di competenza del plesso.
2. Precedenza per i bambini seguiti dai servizi sociali dell'ASL, con relativa attestazione, residenti nell'area di competenza del plesso.

CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia, che potranno essere anche eterogenee per l'età dei bambini, si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

- Una equilibrata distribuzione di alunni in base al genere.
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri.
- Una equilibrata distribuzione di alunni BES.
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socioculturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali).
- Valutazione condivisa ed osservazione degli educatori degli asili nido di provenienza.
- La Commissione continuità e accoglienza terrà conto, ove possibile e consigliato, dell'inserimento nella stessa sezione di alunni provenienti dallo stesso asilo nido, affinché ciascun bambino possa trovare qualche riferimento amicale del nido di provenienza.
- Sarà cura delle insegnanti inserire i bambini da accogliere nelle varie classi a seconda del livello di maturazione del bambino anche legato all'età anagrafica.
- I gemelli verranno generalmente inseriti in sezioni distinte, salvo diverse valutazioni pedagogico-didattiche.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"

ALLEGATO B
SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA DI AMMISSIONE* ALLE CLASSI PRIME IN CASO DI DOMANDE ECCEDENTI e PER LE CLASSI A TEMPO PIENO

Ai sensi della delibera n. 33 del 12.01.2026 del Collegio dei Docenti e della delibera n. 69 del 12.01.2026 del Consiglio di Istituto

A-B RESIDENZA E PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE FREQUENTANTI	**PUNTEGGIO** *condizioni non cumulabili*	SI	NO
A1- ALUNNO/A (ANCHE IN ATTESA DI ADOZIONE), RESIDENTE **NELLA ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO**, INSIEME AD UNO O ENTRAMBI I GENITORI O AL TUTORE.	8		
A2- ALUNNO/A RESIDENTE NEL COMUNE DI VINCI.	2		
B1 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI NELLO STESSO PLESSO NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027.	2 per ogni figlio		
B2 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI ALTRE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027.	1 per ogni figlio		
C - D CONDIZIONI FAMILIARI e LAVORATIVE: (punteggio massimo 2)			
C1- Famiglia monoparentale*	1		
C2- Occupazione lavorativa di entrambi i genitori o un solo genitore in caso di famiglia monoparentale (come da autocertificazione che si allega).	1		
*Le condizioni sotto riportate **non sono cumulabili tra loro:***			
D1 - Alunno/a con almeno un genitore che lavora nella **ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO** in cui viene richiesta l'iscrizione** (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		
D2- Residenza di almeno un nonno nella **ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO** in cui viene richiesta l'iscrizione (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		

*Si ricorda che gli alunni provenienti dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Vinci hanno comunque la priorità rispetto a quelli provenienti da altri Istituti.

A PARITÀ' DI REQUISITI HANNO PRECEDENZA:

1. Precedenza per i bambini con attestazione della legge 104/92 residenti nell'area di competenza del plesso.
2. Precedenza per i bambini seguiti dai servizi sociali dell'ASL, con relativa attestazione, residenti nell'area di competenza del plesso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI
"CRESCERE INSIEME"

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI - SCUOLA PRIMARIA

Al fine della formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

- Una equilibrata distribuzione di alunni in base al genere.
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri **
- Una equilibrata distribuzione di alunni BES.
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socioculturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali).
- Si darà priorità alle valutazioni e alle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di Provenienza, relativamente alle competenze relazionali e cognitive, ricavabili anche ***dal portfolio delle competenze al termine della scuola dell'infanzia.***
- La Commissione continuità e accoglienza terrà conto, ove possibile e consigliato, dell'inserimento nella stessa sezione di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia, affinché ciascun bambino possa trovare qualche riferimento amicale della scuola di provenienza.
- I gemelli verranno generalmente inseriti in classi distinte, salvo diverse valutazioni pedagogico-didattiche.
- Sarà cura delle insegnanti inserire i bambini da accogliere nelle varie classi a seconda del livello di maturazione del bambino anche legato all'età anagrafica.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione.

CRITERI DI INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI *NON ITALOFONI*

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla *classe corrispondente all'età anagrafica*, salvo che la commissione prevista nel "Progetto accoglienza alunni stranieri" motivi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno.

Per quanto riguarda la ripartizione degli alunni nelle classi essa è effettuata:

- evitando la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri;
- tenendo conto della presenza nella classe di altri alunni problematici. Eventuali specifiche esigenze saranno valutate dalla commissione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"

ALLEGATO C

SCUOLA SECONDARIA I°

CRITERI di PRECEDENZA ISCRIZIONI CLASSI PRIME*

Ai sensi della delibera n. 33 del 12.01.2026 del Collegio dei Docenti e della delibera n. 69 del 12.01.2026 del Consiglio di Istituto

A-B RESIDENZA E PRESENZA DI FRATELLI/SORELLE FREQUENTANTI	**PUNTEGGIO** *condizioni non cumulabili*	SI	NO
A1- ALUNNO/A (ANCHE IN ATTESA DI ADOZIONE), RESIDENTE **NELLA ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO**, INSIEME AD UNO O ENTRAMBI I GENITORI O AL TUTORE.	8		
A2- ALUNNO/A RESIDENTE NEL COMUNE DI VINCI.	2		
B1 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI NELLO STESSO PLESSO NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027.	2 per ogni figlio		
B2 - PRESENZA DI FRATELLI O SORELLE ISCRITTI E ANCORA FREQUENTANTI ALTRE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI NELL'ANNO SCOLASTICO 2026/2027.	1 per ogni figlio		
C - D CONDIZIONI FAMILIARI e LAVORATIVE: (punteggio massimo 2)			
C1- Famiglia monoparentale*	1		
C2- Occupazione lavorativa di entrambi i genitori o un solo genitore in caso di famiglia monoparentale (come da autocertificazione che si allega).	1		
*Le condizioni sotto riportate **non sono cumulabili tra loro:***			
D1 - Alunno/a con almeno un genitore che lavora nella **ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO** in cui viene richiesta l'iscrizione** (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		
D2- Residenza di almeno un nonno nella **ZONA DI TERRITORIALITÀ DI COMPETENZA DEL PLESSO** in cui viene richiesta l'iscrizione (se non beneficia del punteggio previsto al punto A1).	1		

* Si ricorda che gli alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Vinci hanno comunque la priorità rispetto a quelli provenienti da altri Istituti.

A PARITA' DI REQUISITI HANNO PRECEDENZA:

1. Precedenza per i bambini con attestazione della legge 104/92 residenti nell'area di competenza del plesso.
2. Precedenza per i bambini seguiti dai servizi sociali dell'ASL, con relativa attestazione, residenti nell'area di competenza del plesso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI
"CRESCERE INSIEME"

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA DI I°

Al fine della formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro.
Tali criteri pedagogici varranno anche per la formazione della/e classe/i derivante/i dalla scelta della seconda lingua comunitaria (francese o in alternativa spagnolo):

- una equilibrata distribuzione di alunni in base al **genere**.
- Una equilibrata distribuzione di **alunni stranieri**.
- Una equilibrata distribuzione di **alunni BES**.
- Valutazione condivisa e osservazioni delle insegnanti della Scuola primaria al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale sia dal punto di vista delle competenze conseguite.
- I gemelli verranno generalmente inseriti in classi distinte, salvo diverse valutazioni pedagogico - didattiche.
- Rispetto del criterio della continuità nell'insegnamento delle lingue comunitarie nelle sezioni per tutto il triennio.

Verranno presi in considerazione i dati rilevabili dal ***profilo formativo degli alunni*** e gli elementi segnalati negli incontri di continuità dai relativi Docenti rispetto a:

- problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- relazioni tra pari e con i Docenti;
- alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione;
- competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della scuola primaria.

Si ricorda che:

- la Commissione continuità e accoglienza terrà conto, ove possibile e consigliato, dell'inserimento nella stessa sezione di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria, affinché ciascun bambino possa trovare qualche riferimento amicale della scuola di provenienza.

Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione.

Nel rispetto dei criteri numerici imposti per l'autorizzazione delle classi, ove si verificasse una disparità tra le richieste per la seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo) e in caso di possibilità di formazione di una sola classe aggiuntiva, si ricorrerà all'assegnazione della seconda lingua tramite sorteggio.

L'eventuale estrazione e l'assegnazione della sezione ai gruppi classe sarà gestita, entro l'inizio del nuovo anno scolastico, dalla Commissione Continuità Accoglienza Orientamento (Area 3 - Ptof) con la partecipazione del Dirigente Scolastico e del Docente Primo collaboratore del DS. È facoltà del Dirigente Scolastico derogare dai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni, debitamente motivate, lo richiedano.

PER GLI ALLIEVI CHE FREQUENTANO I PERCORSI DELL'INDIRIZZO **MUSICALE** DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SI RIMANDA ALLO SPECIFICO REGOLAMENTO INSERITO NEL PTOF.

Anche le informazioni relative agli studenti provenienti da altri istituti vengono acquisite tramite le stesse modalità (compilazione profilo formativo al termine della scuola primaria ed incontro di scambio informazioni), salvo motivate eccezioni.

CRITERI DI INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI *NON ITALOFONI*

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla *classe corrispondente all'età anagrafica*, salvo che la commissione continuità e accoglienza, prevista nel "Progetto accoglienza alunni stranieri" motivi l'iscrizione ad una classe diversa sulla base:

- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno;
- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno.

Per quanto riguarda la ripartizione degli alunni nelle classi essa è effettuata:

- evitando la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri;
- tenendo conto della presenza nella classe di altri alunni problematici.

Eventuali specifiche esigenze saranno valutate dalla commissione.

È facoltà del Dirigente Scolastico derogare in modo motivato dai principi sopra indicati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano.

Il Dirigente Scolastico, sentiti eventualmente i Coordinatori dei consigli di classe interessati e la Commissione Accoglienza, provvederà ad individuare la sezione nella quale inserire gli alunni che si iscrivono ad anno scolastico iniziato.