ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via Caduti del Lavoro 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI
"CRESCERE INSIEME"

Rubrica di valutazione tipologia A e B

INDICATORI	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI	5 PUNTI
1) Organizzazione del testo, coerenza e coesione	Il testo non è bene articolato e presenta idee incongruenti	Il testo è poco strutturato, non sempre chiaro e poco ordinato	Il testo è sufficientemente strutturato e sostanzialmente chiaro	Il testo è ben strutturato e chiaro	Il testo è ben strutturato, coerente e coeso
2a) Rispetto delle caratteristiche del genere; pertinenza alla traccia e contenuto	Le caratteristiche del genere non sono rispettate; il testo non è aderente alla traccia ed è poco sviluppato	Le caratteristiche del genere sono in parte rispettate: il contenuto è aderente solo in parte alla traccia e poco sviluppato	Le caratteristiche del genere sono quasi sempre rispettate; il contenuto è aderente alla traccia e abbastanza sviluppato	Le caratteristiche del genere sono ben rispettate; il contenuto è aderente alla traccia e approfondito	Le caratteristiche del genere sono pienamente rispettate ed efficaci; il Contenuto è aderente alla traccia, approfondito ed è stato sviluppato con spirito critico
2b) Abilità di argomentazione; pertinenza alla traccia e contenuto	La struttura argomentativa non è rispettata; il testo non è aderente alla traccia ed è poco sviluppato	Le argomentazioni Sono poco coerenti tra loro; il contenuto è aderente solo in parte alla traccia e poco sviluppato.	Le argomentazioni non sono sempre giustificate; il contenuto è aderente alla traccia e abbastanza sviluppato	Le argomentazioni sono pertinenti e supportate da esempi funzionali; il contenuto è aderente alla traccia e approfondito	Le argomentazioni sono funzionali. coerenti e originali; il contenuto è aderente alla traccia, approfondito ed è stato sviluppato con taglio personale
3) Correttezza ortografica e morfosintattica	Forma poco scorrevole, faticosa: presenza di periodi scorretti e di errori (più di 5 errori ortografici o morfosintattici)	Forma comprensibile, non sempre corretta e scorrevole, poco strutturata (4-5 errori ortografici o morfosintattici)	Forma nel complesso scorrevole, abbastanza strutturata (3 errori ortografici o morfosintattici)	Forma corretta, scorrevole, strutturata (2 errori ortografici o morfosintattici)	Forma corretta, scorrevole, ben strutturata (0-1 errori ortografici o morfosintattici)
4) Correttezza lessicale	Lessico povero, ripetitivo, non sempre appropriato	Lessico semplice, con qualche ripetizione	Lessico sufficientemente appropriato, non molto vario	Lessico appropriato e vario	Lessico ricco e appropriato

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via Caduti del Lavoro 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI
"CRESCERE INSIEME"

Rubrica di valutazione tipologia C

COMPRENSIONE					
CRITERI	1 PUNTO	2 PUNTO	3 PUNTO	4 PUNTO	5 PUNTO
Comprende il testo in modo**	Confuso	Parzialmente corretto	Sostanzialmente corretto	Abbastanza Corretto	Corretto
RIASSUNTO					
2) Riformulazione del contenuto	Sintesi lacunosa (lunghi periodi copiati interamente dal testo/mancato rispetto dei limiti)	Sintesi non completa (alcune parti riprese letteralmente dal testo, presenza di sproporzioni, parziale rispetto dei limiti)	Sintesi abbastanza completa (qualche sproporzione, rispetto dei limiti accettabile)	Sintesi completa (proporzione tra le parti conforme all'originale, limiti rispettati, aderenza al criterio di oggettività)	Sintesi efficace e completa (proporzione tra le parti equilibrata, limiti pienamente rispettati)
CORRETTEZZA LINGUISTICA E LESSICO					
3) Correttezza ortografica e morfosintattica	Forma poco scorrevole, faticosa; presenza di periodi scorretti e di errori gravi e ripetuti (più di 5 errori ortografici o morfosintattici)	Forma comprensibile, non sempre corretta e scorrevole, poco strutturata (4-5 errori ortografici o morfosintattici)	Forma nel complesso scorrevole, abbastanza strutturata (3 errori ortografici o morfosintattici)	Forma corretta, scorrevole, strutturata (2 errori ortografici o morfosintattici	Forma corretta, scorrevole, ben strutturata (0-1 errori ortografici o morfosintattici)
4) Correttezza lessicale	Lessico povero, non sempre adeguato, con ripetizioni	Lessico semplice, con poche ripetizioni	Lessico nel complesso adeguato, non molto vario	Lessico adeguato, abbastanza vario	Lessico ricco, appropriato e ricercato
PUNTEGGIO COMPLESSIVO: ..... /20					

Intervallo	0-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20
Voto	4	5	6	7	8	9	10

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - VINCI

Via dei Caduti sul Lavoro n. 2/4 – 50059 VINCI (FI)
Tel. 0571/568138 - Codice Fiscale 82004510481
Codice Meccanografico FIIC868003
fiic868003@istruzione.it - fiic868003@pec.istruzione.it
www.icvinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VINCI "CRESCERE INSIEME"

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE A.S. 2025/2026

Alunno/a ……..

Voto assegnato	Percentuale del punteggio degli esercizi corretti sul totale del punteggio della prova
4	fino al 30% del punteggio massimo ottenibile
5	dal 31% al 48% del punteggio massimo ottenibile
6	dal 49% al 62% del punteggio massimo ottenibile
7	dal 63% al 73% del punteggio massimo ottenibile
8	dal 74% al 84% del punteggio massimo ottenibile
9	dal 85% al 94% del punteggio massimo ottenibile
10	dal 95% al 100% del punteggio massimo ottenibile

Esercizi	Punteggi parziali	Punt. Es.
NUMERI		30% del Punteggio massimo ottenibile
RELAZIONI E FUNZIONI		25% del Punteggio massimo ottenibile
DATI E PREVISIONI		20% del Punteggio massimo ottenibile
SPAZIO E FIGURE		25% del Punteggio massimo ottenibile
	TOTALE COMPITO..	Punteggio massimo ottenibile

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME SCRITTO DI LINGUE STRANIERE

(INGLESE-FRANCESE)

A.S. 2025-2026

TABELLA INGLESE-FRANCESE

DOMANDA	COMPRENSIONE/PRODUZIONE
N°1	0-3
N°2	0-3
N°3	0-3
N°4	0-3
N°5	0-3
N°6	0-3
N°7	0-5
N°8	0-5
TOT. 28 p.	TOT. 0-28 p.

I PUNTEGGI OTTENUTI IN CIASCUNA PROVA VERRANNO SOMMATI PER OTTENERE IL VOTO FINALE SECONDO LA SEGUENTE GRIGLIA:

GRIGLIA PUNTI /VOTO

0 – 12	4
13 – 24	5
25 - 32	6
33 – 38	7
39 – 44	8
45 – 50	9
51 - 56	10

PROVA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE-FRANCESE)

COGNOME NOME……

CLASSE…….. DATA……..

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORE	VOTO
Comprensione scritta	Completa	10
	Quasi completa	9
	Buona	8
	Più che sufficiente	7
	Accettabile	6
	Limitata	5
	inadeguata	4
Produzione scritta	Completa, coerente ed efficace	10
	Completa e coerente	9
	Completa e abbastanza coerente	8
	Quasi completa e abbastanza coerente	7
	Non sempre coerente, ma accettabile	6
	Incompleta	5
	Poco comprensibile	4
Uso di funzioni, strutture e lessico	Corretto e appropriato	10
	Corretto	9
	Generalmente corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Sufficientemente corretto	6
	Poco corretto	5
	Non corretto	4

VOTO……/10

PROPOSTA GRIGLIA VALUTAZIONE ESAME di STATO
CONCLUSIVO I° CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2025-2026

Candidato: **Delibera n. 51 del 18.05.2023 del Collegio dei Docenti**

Classe:

		indicatori	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4	VOTO ASSEGNATO
ESAME ORALE	1	**Padronanza espositiva e capacià argomentativa**	Espone e sostiene le proprie idee in modo chiaro, rigoroso e ben strutturato, con argomentazioni efficaci e pertinenti.	Espone e sostiene le proprie idee in modo chiaro, sicuro e coerente.	Espone le proprie idee in modo chiaro e ordinato, utilizzando argomentazioni generalmente pertinenti.	Espone le proprie idee in modo abbastanza chiaro, con argomentazioni semplici ma coerenti.	Espone le proprie idee in modo essenziale, con argomentazioni non sempre chiare o coerenti.	Interviene in modo frammentario e poco organizzato.	Non riesce a esprimere o sostenere le proprie idee in modo comprensibile e pertinente.	
	2	**Padronanza nella risoluzione delle situazioni problematiche**	Affronta situazioni problematiche nuove e complesse con autonomia, lucidità e creatività.	Risolve problemi anche complessi in modo autonomo ed efficace, analizza le situazioni, sceglie strategie mostrando flessibilità.	Individua soluzioni adeguate con buona autonomia e sa modificare il proprio approccio quando incontra difficoltà.	Riesce a risolvere abbastanza autonomamente problemi nelle situazioni note, necessita talvolta di indicazioni o supporto.	Affronta problemi semplici con strategie essenziali, trova soluzioni solo in situazioni già sperimentate.	Mostra difficoltà nell'analizzare i problemi e nell'individuare strategie efficaci, necessita di aiuto per portare a termine il compito.	Non riesce ad affrontare le situazioni problematiche nemmeno con supporto costante.	
	3	**Padronanza nelle capacità di pensiero critico e riflessivo**	Analizza contenuti e situazioni con autonomia e profondità, formulando giudizi critici personali, motivati e consapevoli.	Analizza contenuti e situazioni in modo critico e coerente, formulando giudizi appropriati e motivati.	Mostra buone capacità di analisi e riflessione, esprimendo valutazioni pertinenti.	Mostra capacità di riflessione adeguate e formula valutazioni semplici ma pertinenti.	Mostra capacità critiche essenziali e non sempre approfondite.	Mostra difficoltà nell'analizzare contenuti e formulare valutazioni coerenti.	Non riesce ad analizzare criticamente contenuti o situazioni, né a formulare valutazioni pertinenti.	
	4	**Capacità di collegamento organico e significativo**	Il candidato si dimostra capace di eseguire collegamenti organici, significativi, ricchi e personali.	Il candidato si dimostra capace di eseguire collegamenti organici, significativi e ricchi.	Il candidato si dimostra capace di eseguire generalmente collegamenti organici e sgnificativi.	Il candidato si dimostra capace di eseguire collegamenti organici.	Il candidato si dimostra talvolta capace di eseguire collegamenti organici.	Il candidato dimostra una carente capacità di eseguire collegamenti.	Il candidato non si dimostra capace di eseguire collegamenti.	
	5	**Padronanza delle competenze di Educazione Civica**	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono personali ampie e ben sviluppate	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono ben sviluppate e personali.	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono adeguate e pertinenti.	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono pertinenti.	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono essenziali.	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono superficiali.	Le conoscenze e le abilità di educazione Civica appaiono scarse e frammentarie.	
	6	**Padronanza delle conoscenze disciplinari**	La padronanza delle conoscenze risulta completa e sicura.	La padronanza delle conoscenze risulta esauriente.	La padronanza delle conoscenze risulta buona.	La padronanza delle conoscenze risulta adeguata.	La padronanza dei contenuti risulta essenziale.	La padronanza delle conoscenze risulta parziale.	La padronanza delle conoscenze risulta scarsa e frammentaria.	
	7	**Spirito di iniziativa**	Nella scelta e nella gestione del proprio percorso dimostra spiccato spirito di iniziativa, autonomia e creatività, proponendo soluzioni originali ed efficaci	Nella scelta e nella gestione del proprio percorso dimostra un solido spirito di iniziativa e buone capacità creative.	Nella scelta del proprio percorso dimostra un buon spirito di iniziativa e una certa creatività.	Nella scelta del proprio percorso dimostra un discreto spirito di iniziativa e una certa creatività.	Nella scelta del proprio percorso dimostra un essenziale spirito di iniziativa e una certa creatività.	Nella scelta del proprio percorso dimostra poco spirito di iniziativa.	Nella scelta del proprio percorso dimostra carente spirito di iniziativa.	
MEDIA FINALE										**#DIV/0!**